МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов

КубГАУ
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра финансов Герасименко О.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания, практические навыки и компетенции, необходимые для эффективного управления финансовыми ресурсами и капиталом организации с целью максимизации ее стоимости и обеспечения долгосрочной финансовой устойчивости в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить фундаментальные концепции, цели, функции и принципы финансового менеджмента;
- Сформировать представления о финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением;
- Научиться методам управления денежными потоками и оборотными активами организации;
- Овладение методами оптимизации структуры капитала и управления его стоимостью;
- Освоить подходы к выбору источников финансирования и управлению дивидендной политикой;
- Сформировать умение разрабатывать основные формы финансового планирования и прогнозирования;
- Развить способность принимать обоснованные финансовые решения, направленные на достижение стратегических целей компании и максимизацию ее стоимости.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-4 Способен формировать информацию об основных показателях финансового состояния контрагента и на этой основе проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения с учетом существующих рисков

ПК-4.1 Проводит анализ финансового состояния контрагента, его платежеспособности и кредитоспособности

Знать:

ПК-4.1/Зн2 Современные методы получения, анализа, обработки информации, общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка

ПК-4.1/Зн4 Основы финансового анализа

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика

ПК-4.1/Ум2 Формировать кредитное досье заемщика

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 Навыками анализа финансовой деятельности, оценки активов и кредитной истории, потенциального заемщика - корпоративного клиента

ПК-4.2 Идентифицирует и оценивает кредитные риски, осуществляет управление ими

Знать:

ПК-4.2/Зн2 Современные методы получения, анализа, обработки информации, общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка

ПК-4.2/Зн4 Основы финансового анализа

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 Использовать методы работы в кризисных ситуациях

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 Навыками подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами

ПК-7 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и финансовые отношения в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроля, обеспечивать организацию финансовых взаимоотношений с контрагентами, кредитными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-7.3 Способен проводить анализ и оценку процедуры исполнения обязанности клиентов по уплате налогов, сборов, страховых взносов, оценивать риски и последствия финансовых решений с учетом регулирования госсектора и корпоративных финансов

Знать:

ПК-7.3/Зн1 Порядок исполнения обязательств по оплате налогов, сборов и страховых взносов, возможные последствия нарушений налогового законодательства и штрафные санкции, предусмотренные Кодексом

ПК-7.3/Зн3 Основы финансового анализа

Уметь:

ПК-7.3/Ум1 Выполнять проверку корректности уплаты налогов, сборов и страховых взносов, проводить комплексный анализ рисков и последствия финансовых решений с учетом регулирования госсектора и корпоративных финансов

Владеть:

ПК-7.3/Нв1 Аналитическими техниками оценки процедуры исполнения обязанности клиентов по уплате налогов, сборов, страховых взносов, оценки рисков и последствий финансовых решений, выявления типичных налоговых правонарушений и способов уклонения от обязательств

ПК-7.3/Нв3 Контрольными механизмами мониторинга процесса оплаты налогов, отслеживания задолженности, способствующими предотвращению санкций и штрафов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Финансовый менеджмент» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7, 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЗЕТ)	ая работа всего)	я контактная (часы)	(часы)	ые занятия сы)	ые занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая тру (ча	Общая тру (ЗЕ	Контактн (часы,	Внеаудиторна работа	Зачет	Лабораторн (ча	Лекционни (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
Седьмой семестр	72	2	43	1		26	16	29	Зачет
Восьмой семестр	144	4	61	5		32	24	29	Курсовая работа Экзамен (54)
Всего	216	6	104	6		58	40	58	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента	**32**		**10**	**10**	**12**	ПК-4.1
Тема 1.1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	16		4	6	6	
Тема 1.2. Информационное обеспечение финансового менеджмента	16		6	4	6	
Раздел 2. Тактический финансовый менеджмент	**53**		**16**	**12**	**25**	ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 2.1. Управление денежными потоками	22		8	6	8	
Тема 2.2. Управление оборотными активами	31		8	6	17	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Раздел 4. Стратегический финансовый менеджмент	**69**		**32**	**16**	**21**	ПК-7.3
Тема 4.1. Управление ценой и структурой капитала	20		8	4	8	

Тема 4.2. Управление долгосрочными источниками финансирования деятельности организации	10		6	2	2	
Тема 4.3. Управление собственным капиталом	8		4	2	2	
Тема 4.4. Риск и доходность финансовых активов	7		4	2	1	
Тема 4.5. Финансовое планирование и прогнозирование в системе финансового менеджмента	10		4	2	4	
Тема 4.6. Антикризисное финансовое управление	14		6	4	4	
Раздел 5. Курсовая работа	**4**	**2**		**2**		ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.3
Тема 5.1. Защита курсовой работы	4	2		2		
Раздел 6. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.3
Тема 6.1. Экзамен	3	3				
Итого	**162**	**6**	**58**	**40**	**58**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента

(Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1 Сущность финансового менеджмента, его предмет и метод
2 Цель, задачи и функции финансового менеджмента
3 Формы проявления финансового менеджмента
4 Место и роль финансового менеджмента в системе управ-ления организацией
5 Базовые концепции финансового менеджмента

Тема 1.2. Информационное обеспечение финансового менеджмента
(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1 Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
2 Цифровая система финансового менеджмента
3 Базовые показатели финансового менеджмента и основные показатели форм отчетности
4 Методологические основы принятия финансовых решений

Раздел 2. Тактический финансовый менеджмент
(Лабораторные занятия - 16ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

Тема 2.1. Управление денежными потоками
(Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1 Экономическая сущность и классификация денежных по-токов организаций
2 Сущность и задачи управления денежными потоками
3 Анализ денежных потоков
4 Прогнозирование денежного потока
5 Методы оценки денежных потоков

Тема 2.2. Управление оборотными активами
(Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)
1 Сущность и классификация оборотных активов
2 Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности
3 Стратегии финансирования оборотных активов
4 Управление запасами
5 Управление дебиторской задолженностью
6 Управление денежными средствами и их эквивалентами

Раздел 3. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)
Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

Раздел 4. Стратегический финансовый менеджмент
(Лабораторные занятия - 32ч.; Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)

Тема 4.1. Управление ценой и структурой капитала
(Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
1 Сущность и задачи управления капиталом
2 Цена основных источников капитала
3 Средневзвешенная и предельная цена капитала
4 Финансовый леверидж как инструмент управления структурой капитала
5 Основы теории структуры капитала

Тема 4.2. Управление долгосрочными источниками финансирования деятельности организации
(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
1 Методы финансирования долгосрочных инвестиций
2 Стратегия управления капитальными затратами

Тема 4.3. Управление собственным капиталом
(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
1 Политика формирования собственного капитала
2 Доходность собственного капитала
3 Дивидендная политика организации
4 Устойчивый финансовый рост организации

Тема 4.4. Риск и доходность финансовых активов
(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)
1 Базовая концепция оценки финансовых активов
2 Подходы к оценке финансовых активов
3 Модель оценки доходности финансовых активов

Тема 4.5. Финансовое планирование и прогнозирование в системе финансового менеджмента
(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1 Финансовое планирование как элемент финансового менеджмента
2 Система финансового планирования
3 Сущность финансового прогнозирования в организации
4 Методы прогнозирования основных финансовых показателей

Тема 4.6. Антикризисное финансовое управление
(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1 Сущность антикризисного финансового управления
2 Понятие несостоятельности (банкротства) юридического лица
3 Общая характеристика процедур банкротства
4 Предупреждение банкротства организаций
5 Диагностика банкротства организаций
6 Формы реорганизации юридических лиц с целью предупреждения банкротства

Раздел 5. Курсовая работа
(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.)

Тема 5.1. Защита курсовой работы
(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.)

Защита курсовой работы

Раздел 6. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 6.1. Экзамен
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб.

Найдите чистый денежный поток организации за период (в млн руб. без указания единиц измерения), если чистая прибыль составила 55 млн руб., амортизационные отчисления – 5 млн руб., чистые инвестиции – 10 млн руб. и на погашение кредитов было перечислено 12 млн руб.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите направление действия приема финансового менеджмента с его описанием и примером.

Перевод денежных средств - купля-продажа товаров (основная операционная деятельность)
перемещение капитала с целью прироста - инвестиции в реальные или финансовые активы для получения дохода или прироста стоимости
сохранение способности капитала приносить высокий доход - управление капиталом в условиях риска
приемы спекулятивного характера - краткосрочные сделки по получению прибыли в виде разницы в ценах

2. Почему качество данных является критически важным для системы управления финансовыми рисками?

А. Это снижает стоимость хранения данных

Б. Это позволяет использовать более дешевое ПО

В. Неполные, неточные или несвоевременные данные приводят к неверной оценке рисков и, как следствие, к ошибочным управленческим решениям

Г. Это требование налоговых органов

Раздел 2. Тактический финансовый менеджмент

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

Величина оборотных активов равна 170 тыс. руб., собственного капитала и резервов – 200 тыс. руб., долгосрочных обязательств – 50 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 110 тыс. руб. Чему равна величина чистого оборотного капитала?

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите уровень краткосрочного кредита с типом политики управления текущими пассивами.

Низкий, либо отсутствие - консервативная политика

высокий - агрессивная политика

средний - умеренная политика

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 4. Стратегический финансовый менеджмент

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Активы организации – 1645 млн руб., заемный капитал – 813 млн руб., чистая прибыль – 144 млн руб. Чему равна рентабельность собственного капитала?

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

Собственный капитал организации – 5000 тыс. руб.; финансовый рычаг – 0, 4. Рассчитайте сумму заемных средств.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между классификационным признаком и видами капитала.

По принадлежности - собственный

по форме инвестирования - реальный

по роли в производственном процессе - активный

по характеру использования собственниками - реинвестируемый

по организационно-правовой форме - индивидуальный

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между подходом к оценке финансовых активов и его характеристикой.

Фундаменталистический - каждая акция имеет определенную внутреннюю стоимость

технократический - распознается определенная форма в движении курса и определяется время покупки и продажи той или иной ценной бумаги

теория «ходьбы наугад» - вероятность того, что акция вырастет, равна вероятности того, что она упадет

3. Какие статьи обычно изменяются пропорционально увеличению объема продаж? Выберите несколько верных ответов из предложенных.

А. Обыкновенные акции
Б. Прибыль до налогообложения
В. Ликвидные ценные бумаги
Г. Задолженность по оплате труда
Д. Отложенные к выплате налоги
Е. Запасы
Ж. Долгосрочный кредит

Раздел 5. Курсовая работа

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 6. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

Сущность финансового менеджмента, его предмет и метод

2. Вопросы к зачету

Цель, задачи и функции финансового менеджмента

3. Вопросы к зачету

Формы проявления финансового менеджмента
Элементы финансового механизма организации
Место и роль финансового менеджмента в системе управления организацией
Базовые концепции финансового менеджмента
Система информационного обеспечения финансового менеджмента
Цифровая система финансового менеджмента
Преимущества и риски цифровизации финансового менеджмента

4. Вопросы к зачету

Базовые показатели финансового менеджмента и основные показатели форм отчетности
Методологические основы принятия финансовых решений
Типы ситуаций, в которых принимают финансовые решения
Экономическая сущность и классификация денежных потоков организаций
Денежный оборот организации по различным хозяйственным операциям
Сущность и задачи управления денежными потоками
Анализ денежных потоков
Система показателей для оценки денежных потоков организации
Прогнозирование денежного потока
Прямой метод оценки денежных потоков
Косвенный метод оценки денежных потоков
Риски организации, связанные с неудовлетворительным управлением денежными потоками

5. Вопросы к зачету

Сущность и классификация оборотных активов
Чистый оборотный капитал организации
Левосторонние и правосторонние риски при управлении оборотными активами
Текущие финансовые потребности организации и потребность в краткосрочном кредите
Стратегии финансирования оборотных активов
Управление запасами
Метод ABC-контроля над запасами
Сущность управления дебиторской задолженностью
Этапы управления дебиторской задолженностью
Приемы сокращения дебиторской задолженности
Управление денежными средствами и их эквивалентами
Модели Баумоля и Миллера–Орра

Восьмой семестр, Курсовая работа
Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.3
Вопросы/Задания:

1. Темы курсовых работ

1. Управление оборотными активами организации.
2. Политика формирования оборотного капитала организации.
3. Управление дебиторской задолженностью и кредитная политика организации.
4. Управление материально-производственными запасами организации.
5. Управление денежными средствами организации.
6. Управление издержками организации.
7. Управление финансовыми рисками организации.
8. Управление денежными потоками организации.
9. Методы расчета и анализа денежных потоков организации.

2. Темы курсовых работ

10. Управление собственным капиталом организации.
11. Оценка стоимости компании.
12. Дивидендная политика организации.
13. Управление внеоборотными активами организации.
14. Анализ факторов финансовой микросреды организации.
15. Финансовое обеспечение инвестиционных проектов.
16. Финансовое моделирование безубыточной деятельности организации.
17. Лизинг как источники финансирования инвестиций организации.
18. Деятельность лизинговых компаний в современных условиях.
19. Финансовый механизм управления инвестиционной деятельностью.
20. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.

.

3. Темы курсовых работ

21. Управление выручкой.
22. Управление рисками инвестиционного проекта.
23. Финансовое планирование и бюджетирование в организации.
24. Управление прибылью организации.
25. Управление платежеспособностью организации.
26. Факторинг и его роль в финансировании деятельности организации.
27. Управление ценой и структурой капитала организации.
28. Управление финансовыми ресурсами организации.
29. Антикризисное управление организацией.
30. Прогнозирование банкротства организации.
31. Финансовый менеджмент в страховой компании.
32. Финансовый леверидж как эффективный инструмент управления финансовой деятельностью организации.
33. Операционный анализ как способ управления финансовым обеспечением

предпринимательской деятельности.
34. Финансовая стратегия организации: разработка и анализ

Восьмой семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.3
Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену

1. Сущность финансового менеджмента, его предмет и метод
2. Цель, задачи и функции финансового менеджмента
3. Формы проявления финансового менеджмента
4. Элементы финансового механизма организации
5. Место и роль финансового менеджмента в системе управления организацией
6. Базовые концепции финансового менеджмента
7. Система информационного обеспечения финансового менеджмента
8. Цифровая система финансового менеджмента
9. Преимущества и риски цифровизации финансового менеджмента
10. Базовые показатели финансового менеджмента и основные показатели форм отчетности
11. Методологические основы принятия финансовых решений
12. Типы ситуаций, в которых принимают финансовые решения

2. Вопросы к экзамену

Экономическая сущность и классификация денежных потоков организаций
Денежный оборот организации по различным хозяйственным операциям
Сущность и задачи управления денежными потоками
Анализ денежных потоков
Система показателей для оценки денежных потоков организации
Прогнозирование денежного потока
Прямой метод оценки денежных потоков
Косвенный метод оценки денежных потоков
Риски организации, связанные с неудовлетворительным управлением денежными потоками

3. Вопросы к экзамену

Сущность и классификация оборотных активов
Чистый оборотный капитал организации
Левосторонние и правосторонние риски при управлении оборотными активами
Текущие финансовые потребности организации и потребность в краткосрочном кредите
Стратегии финансирования оборотных активов
Управление запасами
Метод ABC-контроля над запасами
Сущность управления дебиторской задолженностью
Этапы управления дебиторской задолженностью
Приемы сокращения дебиторской задолженности
Управление денежными средствами и их эквивалентами
Модели Баумоля и Миллера–Орра

4. Вопросы к экзамену

Сущность управления капиталом
Задачи управления капиталом
Понятие цены капитала. Цена различных видов заемного капитала.
Цена акционерного капитала и нераспределенной прибыли
Средневзвешенная цена капитала
Предельная цена капитала
Финансовый леверидж как инструмент управления структурой капитала
Основы теории структуры капитала. Традиционный подход
Теория Модильяни – Миллера
Методы финансирования долгосрочных инвестиций

Преимущества и недостатки заемного финансирования
Лизинг как инструмент финансирования долгосрочных инвестиций
Проектное финансирование
Стратегия управления капитальными затратами
Этапы достижения эффективного управления капитальными затратами организации
Риски управления капитальными затратами организации

5. Вопросы к экзамену

Политика формирования собственного капитала
Доходность собственного капитала. Традиционный способ
Модель Дюпон
Дивидендная политика организации
Подходы к определению типа дивидендной политики. Этапы формирования дивидендной политики
Устойчивый финансовый рост организации
Базовая концепция оценки финансовых активов
Подходы к оценке финансовых активов. Фундаменталистический (традиционный) подход
Технократический подход к оценке финансовых активов
Теории «ходьба наугад»
Модель оценки доходности финансовых активов
Финансовое планирование как элемент финансового менеджмента
Система финансового планирования
Сущность финансового прогнозирования в организации
Скользящие финансовые прогнозы
Методы прогнозирования основных финансовых показателей
Расчет потребности во внешнем финансировании

6. Вопросы к экзамену

Сущность антикризисного финансового управления
Понятие несостоятельности (банкротства) юридического лица
Характеристика процедуры наблюдения в рамках дела о банкротстве
Характеристика процедуры финансового оздоровления в рамках дела о банкротстве
Характеристика процедуры внешнего управления в рамках дела о банкротстве
Характеристика процедуры конкурсного производства в рамках дела о банкротстве
Характеристика процедуры мирового соглашения в рамках дела о банкротстве
Предупреждение банкротства организаций
Диагностика банкротства организаций
Формы реорганизации юридических лиц с целью предупреждения банкротства

7. Типовые задания к экзамену

Задача 1. Акционерный капитал организации 2170 тыс. руб., в т. ч. Привилегированных акций – на сумму 450 тыс. руб. Фиксированная дивидендная ставка – 45 %. На выплату дивидендов акционерам направляется прибыль в сумме 900 тыс. руб. Определите дивидендную ставку по обыкновенным акциям.

Задача 2. Компания производит продукцию сельскохозяйственного назначения. Изучение балансовых данных компании дает следующие сведения: совокупные активы составляют 30 млн. руб., долгосрочные и краткосрочные обязательства – 22 млн. руб., выпущено привилегированных акций на сумму 4 млн. руб., а также 100 000 обыкновенных акций. Определить: 1) какова балансовая стоимость одной акции; 2) о чем свидетельствует несовпадение номинальной и балансовой стоимости акций.

8. Типовые задания к экзамену

Задача 3. Порог рентабельности предприятия составляет 2000 тыс. руб. Фактическая выручка от продажи продукции – 3000 тыс. руб. Определите запас финансовой прочности и пороговое количество товара при цене единицы продукции в 50 руб.

Задача 4. Среднегодовая величина собственных средств фирмы составляет 156 тыс. руб.; средняя сумма заемных средств 94 тыс. руб.; прибыль до уплаты процентов и налогов – 23 тыс. руб.; ставка налога на прибыль – 20 %; средняя расчетная ставка процента – 18 %.

Среднегодовая сумма активов фирмы 250 тыс. руб. Определить эффект финансового левериджа. Сделайте выводы.

9. Типовые задания к экзамену

Задача 5. Денежные поступления предприятия за квартал составляют 57 000 тыс. руб.; расход денежных средств равен 56 000 тыс. руб., в том числе обязательные ежемесячные платежи – 22 000 тыс. руб. Поступления ежемесячно уменьшаются на 5 %. Все платежи, кроме обязательных, должны быть произведены в первом месяце квартала. Остаток денежных средств на начало квартала равен 160 тыс. руб. Составьте бюджет движения денежных средств за квартал.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ГЕРАСИМЕНКО О. А. Финансовый менеджмент: учебник / ГЕРАСИМЕНКО О. А., Назарова О. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 251 с. - 978-5-907906-97-6. - Текст: непосредственный.

2. Лисицына, Е.В. Финансовый менеджмент: Учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова.; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 185 с. - 978-5-16-110304-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2177/2177514.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ГЕРАСИМЕНКО О. А. Финансовый менеджмент: метод. указания / ГЕРАСИМЕНКО О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 81 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11822 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. ГЕРАСИМЕНКО О. А. Финансовый менеджмент: метод. рекомендации / ГЕРАСИМЕНКО О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 42 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11821 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Кухаренко,, О. Г. Финансовый менеджмент: учебное пособие / О. Г. Кухаренко,. - Финансовый менеджмент - Москва: Научный консультант, 2024. - 140 с. - 978-5-9908932-7-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140421.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Рассказова,, Е. Е. Финансовый менеджмент. Ч.1: учебное пособие / Е. Е. Рассказова,. - Финансовый менеджмент. Ч.1 - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 158 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/122151.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Рассказова,, Е. Е. Финансовый менеджмент. Ч.2: учебное пособие / Е. Е. Рассказова,. - Финансовый менеджмент. Ч.2 - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 158 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/122152.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Кондрашов,, И. Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие для бакалавров / И. Б. Кондрашов,, О. А. Лешкова-Сидашова,. - Финансовый менеджмент - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 91 c. - 978-5-4497-1893-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/126278.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Никулина,, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «финансы и кредит», «бухгалтерский учет, анализ и аудит», «менеджмент организации» / Н. Н. Никулина,, Д. В. Суходоев,, Н. Д. Эриашвили,. - Финансовый менеджмент организации. Теория и практика - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 511 c. - 978-5-238-01547-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/141521.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.consultant.ru/ - Консультант

Ресурсы «Интернет»

1. https://znanium.com/ - Znanium.com
2. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
3. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
4. http://www.iprbookshop.ru/ - http://www.iprbookshop.ru/
5. https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/ - Ваш финансовый аналитик
6. https://www.e-disclosure.ru/ - Интерфакс – Сервер раскрытия информации
7. https://bo.nalog.ru/ - Ресурс БФО

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал
205зоо
- PTZ камера 1 - 1 шт.
- PTZ камера 2 - 1 шт.
- видеомикшер. - 1 шт.
- интерактивная панель с креплением - 1 шт.
- коммутатор. - 1 шт.
- комплект удлинителя сигнала - 1 шт.
- комплект удлинителя сигнала . - 1 шт.
- компьютер персональный MSI 15/8Gb/512Gb - 1 шт.
- конференц-система - 1 шт.
- микшер. - 1 шт.
- радиомикрофонная система 2х канальная - 1 шт.

Учебная аудитория
209зоо
- доска классная - 1 шт.
- Парта - 16 шт.

253зоо
- доска классная - 1 шт.
- жалюзи вертикальные - 1 шт.
- жалюзи вертикальные 2 - 1 шт.
- Парта - 8 шт.
- сплит система Lessarr LS-LU-H12KBA2 - 1 шт.

262зоо
- Доска ДК11Э2010 - 1 шт.
- Парта - 17 шт.

203зоо
- компьют.Р4 3,0/2х1024/250Gb/20"/XPP/Офис 3,0 - 1 шт.
- Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
- Парта - 18 шт.
- сетевое оборудование - 1 шт.
- система кондиционирования Lessar LS-LU-HE24KFA2 - 1 шт.
- стул П/М - 4 шт.
- шкаф платяной - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и

др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)